


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано

Директор ИМП
Покровский А. Г.



подпись

«29» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): Организационная психология
Клиническая психология

Форма обучения: очная

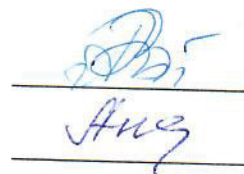
Разработчики:

Преподаватель Засько А. А.

Преподаватель Андриевский Э.В.

Руководитель программы:

к.п.н., доцент Первушина О. Н.



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные грамматические явления, характерные для английского языка; - лексический минимум в объеме программы;	- представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме на иностранном языке	- достаточным объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка;
ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения.	- правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах.	- использовать навыки разговорной речи на различные общие и профессиональные темы на иностранном языке.	- знаниями об общекультурных явлениях и национальных особенностях организации обыденной жизни, науки, обучения в США и в Великобритании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

– Иностранный язык (школьный курс)

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Иностранный язык»:

– научно-исследовательская работа.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины по Учебному плану 2017г. – 12 з.е. (432 ч)

Трудоемкость дисциплины по Учебному плану 2019 г.-14 з.е. (504 ч.)

Форма промежуточной аттестации: 1,3 семестр – зачет; 2,4 – дифференцированный зачет.

№	Вид деятельности	Уч.план 2017 г.	Уч.план 2019 г.
		Семестр	Семестр
		1,2,3,4	1,2,3,4
1	Лекции, ч	-	-
2	Практические занятия, ч	256	256
3	Лабораторные занятия, ч	-	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них	264	264
5	аудиторных занятий, ч	256	256
6	в электронной форме, ч	-	-
7	консультаций, час.	-	-
8	промежуточная аттестация, ч	8	8
9	Самостоятельная работа, час. (<i>сам. работа во время занятий+сам. работа во время промежуточной аттестации</i>)	168	240
9	Всего, ч	432	504

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Распределение часов согласно Учебному плану 2019 г.
I семестр**

Практические занятия (64 ч) (Уч. план 2019)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Грамматика и лексика: Видо-временная система глагола (настоящие, прошедшие и будущие времена), согласование времен.	14
2. Лексические темы: Образование; Жизнь в городе; Природа, организация досуга; Деньги и бизнес; Профессия; Питание; Бытовое обслуживание.	14
3. Практика устной и письменной речи по изучаемой тематике.	10
4. Практика письменного и устного перевода научного текста.	12
5. Развитие навыков слушания и понимания устного текста.	14

Самостоятельная работа студентов (78 ч) (Уч. план 2019)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	20
Подготовка к тестовым контрольным работам	10
Выполнение домашних заданий	10
Изучение теоретического материала дополнительно	10

Изучение лексического материала дополнительно	10
Подготовка проектов и презентаций	10
Подготовка к зачету	8

2 семестр

Практические занятия (64 ч) (Уч. план 2019)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Грамматика и лексика: модальные глаголы, согласование времен, пассивный залог глагола.	14
2. Лексические темы: Семья и общество, тенденции изменения; Стиль жизни; Путешествия; Здоровье; Средства массовой информации; Общественная жизнь.	14
3. Практика устной и письменной речи по изучаемой тематике.	10
4. Практика письменного и устного перевода научного текста.	12
5. Развитие навыков слушания и понимания устного текста.	14

Самостоятельная работа студентов (78 ч) (Уч. план 2019)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	20
Подготовка к тестовым контрольным работам	10
Выполнение домашних заданий	10
Изучение теоретического материала дополнительно	10
Изучение лексического материала дополнительно	10
Подготовка проектов и презентаций	10
Подготовка к дифференцированному зачету	8

3 семестр

Практические занятия (64 ч) (Уч. план 2019)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Грамматика и лексика: Пассивный залог на примере научных и научно-популярных текстов; Герундий и герундиальные обороты; Причастие и причастные обороты.	14
2. Лексические темы: Выдающиеся личности. Талант. Жизненные уроки. Работа. Стихийные бедствия и способы выживания. Психология взаимоотношений в семье.	14
3. Практика устной и письменной речи по изучаемой тематике.	10
4. Практика письменного и устного перевода научного текста.	12

5. Развитие навыков слушания и понимания устного текста.	14
--	----

Самостоятельная работа студентов (42 ч) (Уч. план 2019)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	12
Подготовка к тестовым контрольным работам	5
Выполнение домашних заданий	6
Изучение теоретического материала дополнительно	5
Изучение лексического материала дополнительно	5
Подготовка проектов и презентаций	5
Подготовка к зачету	4

4 семестр

Практические занятия (64 ч) (Уч. план 2019)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Грамматика и лексика: Инфинитив и инфинитивные конструкции; Нефинитные конструкции в научных текстах; Формы наклонений в научных текстах; Лексико-грамматические особенности научного текста.	14
2. Лексические темы: Путешествия. Жизнь в мегаполисе. Открытия. Дилеммы. Возможности и ожидания. Психология взаимоотношений в обществе.	14
3. Практика устной и письменной речи по изучаемой тематике.	10
4. Практика письменного и устного перевода научного текста.	12
5. Развитие навыков слушания и понимания устного текста.	14

Самостоятельная работа студентов (42 ч) (Уч. план 2019)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к тестовым контрольным работам	5
Выполнение домашних заданий	6
Изучение теоретического материала дополнительно	5
Изучение лексического материала дополнительно	5
Подготовка проектов и презентаций	5
Подготовка к дифференцированному зачету	6

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Cambridge English Empower B1, B1+, B2 with online access. – Cambridge University Press, 2015. (1 источник на 1 студента)
2. English for Academics. – Cambridge University Press, 2015 (1 источник на 2-х студентов)
3. Якушко Г.Т., Халдояниди А.К. Читаем и анализируем тексты: А.Кристи Подвиги Геракла. – Н., 2012 (1 источник на 2-х студентов)

5.2 Дополнительная литература

1. English grammar in use. Murphy R., Cambridge University Press, 1999. (1 источник на 4-х студентов)
2. Successful writing. Virginia Evans, Express Publishing, 2002. (1 источник на 4-х студентов)
3. Понимание и использование английской грамматики.- Вып.1-6.- Н., 1993. (1 источник на 4-х студентов)
4. Christie А. Подвиги Геракла. – М., 1991. (1 источник на 4-х студентов)
5. Тюрина Н.С. Read and Enjoy.- Н.:НГУ, 2001. (1 источник на 4-х студентов)
6. Тюрина Н.С. «Reading and Talking Science. Чтение и обсуждение научных проблем», Ред.- изд. Центр НГУ, 2008. (1 источник на 4-х студентов)
7. Якушко Г.Т., Антипина Н.С. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Сборник заданий по грамматике английского языка. – Н.:НГУ, 2006. (1 источник на 4-х студентов)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к практическим занятиям. В их числе предусмотрена подготовка проектов и презентаций (на основании центральных тем, которые обсуждаются в течение прохождения дисциплины, студенты распределяются и представляют материал в рамках культуры изучаемого языка).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- Scopus (изд-во Elsevier): <https://www.scopus.com>
- Web of Science: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do
- Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>
- Информационные базы данных EBSCO Publishing: <http://search.ebcohost.com>
- Международное издательство Elsevier - <http://www.sciencedirect.com>
- База данных JSTOR - <http://www.jstor.org>

- Крупнейшее мировое издательство научного контента Springer - <http://link.springer.com>
- EBSCO Discovery Service (EDS): <http://libra.nsu.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice/OpenOffice, Zotero

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Иностранный язык» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используются контрольные тестовые работы, которые проводятся дважды, выступления на практических занятиях, а также работа в группах и выполнение индивидуальных заданий и контроль посещаемости. Текущий контроль завершается проведением итогового контрольного тестирования. Начисление баллов происходит согласно нижеследующей таблице.

Таблица 10

Форма контроля	Максимальный балл
Посещаемость	34
Контрольные тестовые работы	50 (2 × 25)
Работа на практических занятиях, включая работу в группах и выполнение индивидуальных заданий	100
Публичное выступление, презентация, доклад	50
Промежуточная аттестация (итоговое контрольное тестирование)	25

Максимальное количество баллов: 259 баллов (100%).

На основе баллов текущего контроля может быть выставлена итоговая оценка по курсу. Оценки в 5-балльную систему переводятся следующим образом:

- менее 50% – неудовлетворительно;
- от 50% до 74% – удовлетворительно;
- от 75% до 89% – хорошо;
- от 90% до 100% – отлично.

Если оценка студента не устраивает, то он проходит промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка формируется на основе баллов текущего контроля (по 5-балльной системе) и баллов промежуточной аттестации по правилам, указанным в таблице 10.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в конце 1 и 3 семестров в форме устного зачета, а в конце 2 и 4 семестров – в форме устного дифференцированного зачета.

Зачет включает устный опрос студента (собеседование) по всем грамматическим и лексическим аспектам, пройденным в данном семестре (в зачет 3 и 4 семестров также включается письменный перевод) и выполнение теста. Шкала оценивания обычного зачета – «зачтено» / «не зачтено»; дифференцированного зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Структура заданий и аспектов зачета в конце 1 семестра обучения (зачет):

Зачет может ставиться по итогам обучения в семестре без дополнительного опроса студента при условии отличной работы в течение семестра и отличного выполнения всех промежуточных форм контроля;

При условии недостаточного владения лексическим и грамматическим материалом, изучаемым в семестре, студенту предлагается собеседование:

- прочитать и пересказать краткий текст по изученным темам (без словаря);
- ответить на вопросы по тексту;
- ответить на вопросы преподавателя или других студентов в рамках изученных тем.

Структура заданий и аспектов зачета в конце 2 семестра обучения (дифференцированный зачет):

- тест на аудирование по тексту объемом 1-3 мин. (10-15 мин. на прослушивание и выполнение заданий);
- коммуникативное задание: изложение текста объемом до 300-350 слов в виде краткого реферата (summary) объемом до 100 слов в устной форме с элементами перефразирования;
- коммуникативное задание: беседа или монолог на одну из тем, пройденных в течение семестра/года.

Структура заданий и аспектов зачета в конце 3 семестра обучения (зачет):

- тест на письменный перевод текста по специальности (изученной тематики) со словарем (объем текста 1200 знаков);
- тест на аудирование (двукратное прослушивание и выполнение коммуникативных заданий);
- коммуникативное задание: изложение текста объемом до 600-700 слов в виде краткого реферата (summary) объемом до 100 слов в устной форме с элементами перефразирования (без словаря);
- коммуникативное задание: беседа или монолог на одну из тем, пройденных в течение семестра/года.

Структура заданий и аспектов зачета в конце 4 семестра обучения (дифференцированный зачет):

- тест на письменный перевод текста по специальности (изученной тематики) со словарем (объем текста 2000 знаков);
- тест на аудирование (двукратное прослушивание и выполнение коммуникативных заданий);
- коммуникативное задание: изложение текста объемом до 1200 знаков в виде краткого реферата (summary) объемом до 100 слов в устной форме с элементами перефразирования (без словаря);
- коммуникативное задание: беседа или монолог на тему специализации и обучения в университете.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»

В таблице ниже представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знание основных грамматических явлений, характерных для английского языка и лексического минимума в объеме программы	Контрольная тестовая работа Зачет/ дифференцированный зачет
	Умение представлять результаты своего	Презентации и

межличностного и межкультурного взаимодействия;	исследования в письменной и устной форме на иностранном языке	выступления Зачет/ дифференцированный зачет
	Владение достаточным объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка.	Контрольная тестовая работа Зачет/ дифференцированный зачет
ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения.	Знание правил речевого общения в бытовой и профессиональной сферах	Выступления
	Умение использовать навыки разговорной речи на различные общие и профессиональные темы на иностранном языке	Зачет/ дифференцированный зачет Презентации и выступления
	Владение знаниями об общекультурных явлениях и национальных особенностях организации быденной жизни, науки, обучения в США и в Великобритании	Презентации и выступления

Критерии оценивания результатов обучения

В ходе проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачетная комиссия) оценивает степень сформированности результатов обучения в части результатов, которые относятся к соответствующему семестру, согласно следующей шкале:

Таблица 10.2

Результат обучения	Не сформирован (неудовл., 2 балла)	Пороговый уровень (удовл., 3 балла)	Базовый уровень (хорошо, 4 балла)	Продвинутый уровень (отлично, 5 баллов)
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер; студент допускает грубые ошибки.	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки,	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его применять к указанным в билете к зачету объектам, ответ содержит отдельные	Умение сформировано, студент в состоянии успешно его применять.

межкультурного взаимодействия		нуждается в подсказках.	недочеты.	
ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения.	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер; студент допускает грубые ошибки.	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки, нуждается в подсказках.	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его применять к указанным в билете к зачету объектам, ответ содержит отдельные недочеты.	Умение сформировано, студент в состоянии успешно его применять.

Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

На основании оценок сформированности результатов обучения выставляется оценка по дисциплине.

Таблица 10.3

Семестры 1, 3

Оценка	Критерий
«зачтено»	все проверяемые результаты обучения сформированы
«не зачтено»	один или несколько проверяемых результатов обучения не сформированы

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестации по дисциплине.

Таблица 10.4

Семестры 2, 4

Оценка	Критерий
«отлично»	все проверяемые результаты обучения сформированы на уровне 4 или 5 баллов; среднее значение балла ≥ 4.5
«хорошо»	все проверяемые результаты обучения сформированы на уровне не ниже порогового (3 балла); среднее значение балла ≥ 3.5 , но < 4.5
«удовлетворительно»	все проверяемые результаты обучения сформированы на уровне не ниже порогового (3 балла); среднее значение балла < 3.5
«неудовлетворительно»	один или несколько проверяемых результатов обучения не сформированы

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение аттестации по дисциплине.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Задания по дисциплине направлены на проверку компетенций ОК-5, ОК-6.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Тест на письменный перевод текста по специальности (изученной тематики) со словарем (объем текста 1200 знаков)

TEXT 1 Too Little Or Too Much Sleep?

A study has attempted to quantify the relationship between duration of sleep and obesity for both children and adults using cross-sectional research from around the world. The study shows that children and adults who are short sleepers have a consistent increased risk of obesity.

Scientists identified studies on children and adults that included the following criteria: report of duration of sleep, body mass index and prevalence of obesity, number of participants, age and gender.

The study showed a consistent pattern of increased likelihood of being a short sleeper for people who are obese.

Research found that both lack of and too much sleep can more than double the risk of death from cardiovascular disease.

Researchers studied the impact of sleep patterns on mortality. Having adjusted for factors such as age, sex, marital status, employment grade, smoking status, physical activity, alcohol consumption, self-rated health, body mass index, blood pressure, cholesterol and other physical illness researchers were able to identify the effect of changes in sleep patterns. They found that those who had cut their sleeping time from the recommended seven hours when first recorded to five hours or less demonstrated a 1.7 fold increased risk in mortality from all causes and a two-fold increased risk of death from cardiovascular disease.

"Fewer hours sleep and greater levels of sleep disturbance have become widespread in industrialized societies. This change, largely the result of sleep curtailment to create more time for leisure and shift-work, has meant that reports of fatigue, tiredness and excessive daytime sleepiness are more common than a few decades ago.

"Short sleep has been shown to be a risk factor for weight gain, hypertension and Type 2 diabetes sometimes leading to mortality but in contrast to the short sleep-mortality association it appears that no potential mechanisms by which long sleep could be associated with increased mortality have yet been investigated. Some candidate causes for this include depression, low socioeconomic status and cancer-related fatigue."

"In terms of prevention, our findings indicate that consistently sleeping around 7 hours per night is optimal for health and a sustained reduction may predispose to ill-health."

Вопрос 2

Прослушайте запись дважды и ответьте на вопросы.

Вариант аудирования

LISTENING COMPREHENSION

A LIFE AT SEA.

For Questions 1-6 write TRUE (T) or FALSE (F) whether you think the statement is true or false.

	T/F
1. John didn't want to join the Merchant Navy at first.	
2. He suddenly decided to leave his first ship just before it sailed.	
3. His training course taught him how to serve at table.	
4. The life at the training school was hard.	
5. As a bellboy, he had to ring the ship's bells.	
6. He often regretted joining the Merchant Navy.	

For Questions 7-10 circle the correct answer (A,B,C or D)

7. The total time John spent in the merchant Navy was
 - A. Two years
 - B. Four years
 - C. Six years
 - D. Ten years
8. The worst thing about being a merchant seaman was
 - A. The low pay
 - B. The accommodation
 - C. The other seamen
 - D. The time away from home
9. On the occasion the ship was delayed outside Hong Kong because
 - A. It had lost important equipment in the storm
 - B. There were too many ships already in the harbor
 - C. It was impossible to enter the harbor
 - D. Conditions in the harbor were too dangerous
10. He finally left the Merchant Navy because
 - A. He wanted to go and live in Australia
 - B. He was tired of the life at sea.
 - C. He was persuaded by friends to leave
 - D. He was offered the chance of a new career

Вопрос 3

Собеседование по теме. Варианты тем

1. Предмет психологии. Ее связь с другими науками.
2. Вопросы истории психологии.
3. Теория и структура иерархии нужд и потребностей согласно Абрахаму Маслоу.
4. Работа с точки зрения психологии.
5. Управление временем. Вопросы потери работы.
6. Память. Долговременная память и кратковременная памятью
7. Внимание.

8. Музыка и память.
9. Игры разума по отношению к памяти.
10. Долголетие. Секреты долголетия.
11. Проблема демографии в России.
12. Почему женщины живут дольше.
13. Семья с точки зрения психологии. Функции семьи.
14. Взаимоотношения родителей и детей, проблемы и их решения.
15. Изменения, происходящие в семье.
16. Семьи с приемными детьми. Проблемы и решения.
17. Проблемы воспитания детей.
18. Стадии развития семьи.
19. Семейные ссоры, их возникновение и разрешение.
20. Влияние телевидения на детей.
21. Функция семьи. Взгляды психологов на брак.
22. Сон. Функции сна. Тайна сна.
23. Тайна здорового сна.
24. Сновидения по Фрейду.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации фонда оценочных средств промежуточной аттестации по курсу
«Иностранный язык»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	<p>Изменения в учебном плане 2019 г. по трудоемкости дисциплины (увеличение часов с 12 з.е. на 14 з.е.):</p> <p>Трудоемкость - 14 з.е., всего, ч. – 504 ч., самостоятельная работа, ч – 240 ч.</p>	<p>25.06.19г. пр. № 11</p>	